



ONTARIO 

Une invitation à vous engager dans la merveilleuse  
aventure de Lire et faire lire en Ontario

**Démarrez une antenne locale**

<https://www.lireetfairelireontario.ca/>

LES BONHEURS DE LA LECTURE POUR LES ENFANTS  
PAR LES 50 ANS ET PLUS

## UNE TRIPLE MISSION EN ONTARIO

Considérant que le plaisir de la lecture en bas âge est reconnu comme une clé importante du succès scolaire, de la transmission de l'expérience humaine et du développement de la personne, que la participation sociale contribue grandement au bien-être des retraités, et qu'il importe de soutenir la vitalité des communautés francophones en situation minoritaire, Lire et faire lire s'est donné une triple mission en Ontario :

- Offrir dans les écoles, en collaboration avec les bibliothèques et le milieu communautaire, un programme de lecture aux jeunes enfants afin de développer le plaisir de lire, de favoriser la réussite scolaire et d'aider à l'intégration sociale de tous, notamment des nouveaux arrivants et des enfants en difficulté d'apprentissage.
- Intégrer les personnes de 50 ans et plus dans l'action bénévole en leur offrant l'opportunité de retrouver un rôle actif et enrichissant au sein de la communauté.
- En Ontario, là où le poids démographique de la francophonie a beaucoup diminué ces dernières années, s'ajoute une troisième mission, celle de soutenir l'épanouissement des communautés francophones en situation minoritaire. Nous croyons que la promotion de la littérature jeunesse en français est une excellente manière de valoriser auprès de tous cette francophonie de plus en plus diverse et plurielle. Il faut toute une communauté pour aider l'enfant à se construire un avenir en français dans un monde en grand changement.

## BREF HISTORIQUE

- 1999 Fondation de Lire et faire lire en France par l'écrivain Alexandre Jardin et le journaliste Pascal Guénée.
- 2002 Création de l'organisme Lire et faire lire au Québec.
- 2009 Création de Lire et faire lire Acadie.
- 2024 **Création de l'Association Lire et faire lire Ontario.**

# LE PROGRAMME

Le programme Lire et faire lire est offert dans les écoles élémentaires francophones de l'Ontario, et il s'adresse aux enfants des classes de 1ère et 2ème année que l'on répartit en petits groupes de 3 à 5 enfants qui chacun est ensuite jumelé à un lecteur ou une lectrice bénévole de 50 ans et plus. Tous les élèves de la classe participent au programme. Une fois par semaine, un groupe de 4 à 6 bénévoles vient à l'école pour animer une séance de lecture de 40 minutes dans une ou deux classes.

Le bénévole fait la lecture de livres qu'il a préalablement choisis. Les albums sont privilégiés, car ils couvrent une multitude de genres : contes traditionnels, modernes ou réinventés, documentaires, fables et légendes, bandes dessinées, comptines et poésie, albums sans texte et les "inclassables".

Les séances de lecture ont lieu une fois par semaine, 8 semaines consécutives. Cette stabilité favorise le développement d'un lien précieux et enrichissant autant pour l'enfant que pour le bénévole-lecteur. Le développement de ce lien est au cœur de la réussite du programme Lire et faire lire. Une relation unique où le plaisir partagé de la lecture contribue à :

- Favoriser le succès scolaire
- Faciliter l'intégration des nouveaux arrivants
- Aider les enfants en difficulté d'apprentissage
- Encourager l'action bénévole
- Offrir une occasion de s'impliquer activement dans la communauté
- Contre l'isolement des aînés
- Favoriser l'épanouissement des communautés francophones en situation minoritaire

## LES PRINCIPAUX ACTEURS

### **L'ASSOCIATION LIRE ET FAIRE LIRE ONTARIO (ALFLO)**

L'ALFLO a pour mandat de faire la promotion du programme Lire et faire lire et de le développer sur l'ensemble du territoire ontarien. L'association offre un soutien aux organismes qui veulent démarrer une antenne locale de Lire et faire lire dans leur communauté, et les assiste dans la mise en place du programme et de son expansion.

### **LES ANTENNES LOCALES**

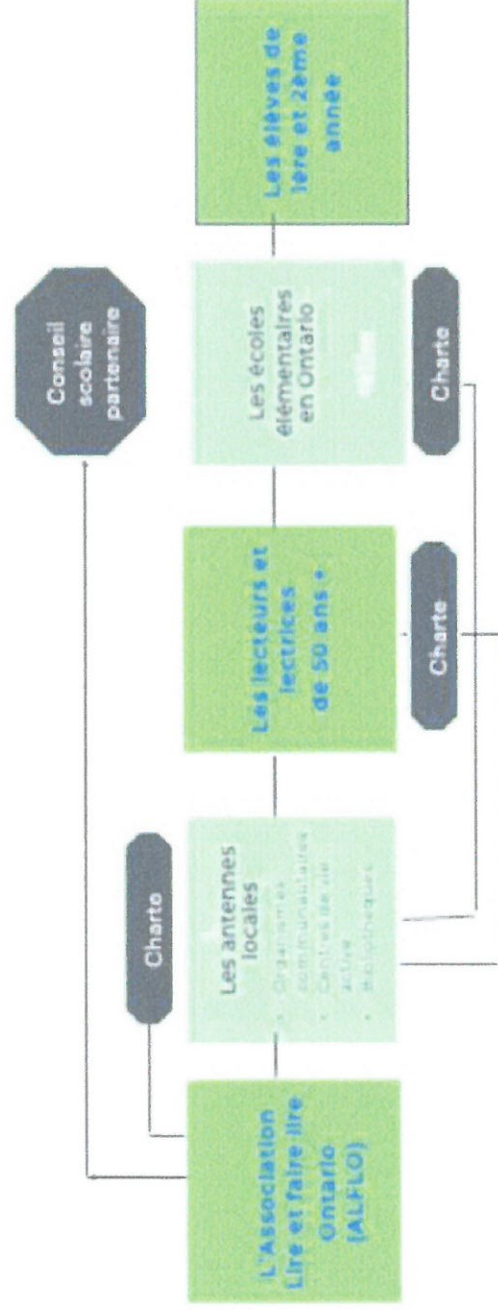
Les antennes locales de Lire et faire lire sont des organismes bien implantés dans leur milieu : organismes communautaires, centres de vie active, bibliothèques, etc. Ces organismes confient à un employé ou à un bénévole la tâche d'entrer en contact avec les écoles qui souhaitent accueillir le programme ainsi que celle de recruter des lecteurs et des lectrices, de valider leur aptitude à travailler auprès des enfants, d'organiser leur formation et d'encadrer leur participation au programme.

## LES LECTEURS ET LES LECTRICES BÉNÉVOLES

Les lecteurs et les lectrices sont des personnes de 50 ans et plus qui aiment la lecture et les enfants, et qui sont prêtes à s'engager à donner deux heures de leur temps libre par semaine pendant 6 à 8 semaines consécutives pour se rendre dans une école et animer une ou deux séances de lecture.

## LES ÉCOLES

En sachant que leur conseil scolaire est partenaire du programme Lire et faire lire, les écoles élémentaires sont à même de décider si elles souhaitent participer au programme et selon quelles modalités : date de début et de fin de chaque session de 6 à 8 semaines, jour de la semaine, identification des classes de 1ère et 2ème année qui bénéficieront du programme.



Les trois chartes qui régissent la participation des divers acteurs au programme Lire et faire lire sont la Charte de l'antenne locale, la Charte du lecteur ou de la lectrice bénévole et la Charte de l'école.

## LES ÉTAPES DE DÉMARRAGE

1. Faire une demande d'adhésion à Lire et faire lire à titre d'antenne locale. Voir le formulaire d'adhésion ci-joint.
2. Lire attentivement le matériel contenu dans **La trousse de l'antenne locale** remis lors de votre adhésion. Ce document est une clé de la réussite d'une antenne locale. L'équipe de l'Association Lire et faire lire Ontario est là pour vous appuyer. N'hésitez pas à communiquer avec nous et à consulter notre site : <https://www.lireetfairelireontario.ca/>
3. Offrir le programme Lire et faire lire aux écoles de votre communauté.
4. Recruter des lecteurs et lectrices bénévoles de 50 ans et plus et valider la vérification de leurs antécédents judiciaires.

5. Former les lecteurs et les lectrices bénévoles, et leur remettre le **Guide de formation des lecteurs et lectrices bénévoles**.
6. Impliquer votre bibliothèque locale.
7. Établir, avec les écoles qui participent au programme, votre calendrier de lectures Lire et faire lire.
8. Commander le matériel nécessaire au bon fonctionnement de votre antenne locale.
9. Superviser la première rencontre de lecture à l'école et les suivantes. Voir à ce que les lecteurs et lectrices se retrouvent entre eux après une séance de lecture afin d'échanger

## **LES RESSOURCES**

À l'étape du démarrage du programme ou dans sa gestion régulière, les antennes locales peuvent compter sur le soutien attentif et constant de l'Association Lire et faire lire Ontario qui met une multitude d'outils, son savoir et son expérience à leur disposition :

- La Trousse de l'antenne locale
- Du matériel promotionnel pour le recrutement de lecteurs et lectrices bénévoles
- Du matériel pour le bon fonctionnement du programme
- Des suggestions de lecture
- Du soutien téléphonique et par courriel
- Des journées de formation pour les coordonnateurs et les lecteurs et lectrices bénévoles
- Des activités de réseautage
- Une infolettre

## **CONCLUSION**

Lire et faire lire est une occasion unique de faire une réelle différence et de vivre une aventure passionnante au cœur de l'enfance grâce au plaisir partagé de la lecture.

### **Vous aimeriez en faire partie?**

Il suffit de remplir le formulaire d'adhésion de l'antenne locale ci-joint, et nous communiquerons avec vous dès que possible.

### **Vous avez des questions?**

**N'hésitez pas à communiquer avec nous :**

**Association Lire et faire lire Ontario**

Téli. : 613 255 7011

[lfiontario@gmail.com](mailto:lfiontario@gmail.com)

<https://www.lireetfairelireontario.ca/>

## Association Lire et faire lire Ontario (ALFLO)

Courriel : [lfontario@gmail.com](mailto:lfontario@gmail.com)

Téléphone: 613-255-7011

<https://www.lireetfairelireontario.ca/>

\_\_\_\_\_  
Numéro de membre

Date / /

SECTION RÉSERVÉE À L'ALFLO

# Antenne locale de Lire et faire lire Ontario FORMULAIRE D'ADHÉSION

## IDENTIFICATION ET COORDONNÉES DE L'ANTENNE LOCALE

ORGANISME COMMUNAUTAIRE

ORGANISME PUBLIC

Nom de votre organisme : \_\_\_\_\_

Nom de la directrice ou du directeur de l'organisme : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Ville : \_\_\_\_\_ Code postal : \_\_\_\_\_

Tél. : (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

Courriel : \_\_\_\_\_

Nom de la personne désignée à la coordination de l'antenne locale :

\_\_\_\_\_ Fonction au sein de l'organisme \_\_\_\_\_

Date prévue du début des activités \_\_\_\_\_ Tél. (si différent) : (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

de votre antenne : \_\_ / \_\_ / \_\_\_\_\_ Courriel : \_\_\_\_\_

La signature de cette section du document fait état de votre demande d'adhésion à Lire et faire lire Ontario. Sur acceptation de votre demande, votre organisme devient membre antenne locale de Lire et faire lire Ontario. Je m'engage à lire La Trousse de l'antenne locale et à respecter les paramètres du programme Lire et faire lire Ontario..

\_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Signature du coordonnateur ou de la coordonnatrice de l'antenne locale

\_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Signature de la directrice ou du directeur de l'organisme